

Письменный приказ к учебному плану 1-4 классов
на 2019 – 2020 учебный год

«Утверждаю»

Директор школы:

Горетова Т.В.

2019 г.



Учебный план

начального общего образования

МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа

на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 1 – 4 классов на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п. 19.3).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основной образовательной программы начального общего образования Основными задачами учебного плана школы являются:
- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план представлен для образовательной системы «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;

- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

В структуру учебного плана входит *инвариантная* часть, создающая единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации, и *вариативная* часть, которая обеспечивает вариативность образования и развитие школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

В учебном плане отражены основные показатели учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Инвариантная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математику», «Окружающий мир», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технологию», основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»).

В 3, 4 классах введены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» на основе нормативных документов и методических рекомендаций. На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час в неделю (34 часа). В связи с этим 0,5 часа (17 часов) отводится на урок – родной язык и 0,5 часа (17 часов) на урок – литературное чтение на родном языке.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2019-2020 учебный год.

Анализ учебного плана начального общего образования 1-4 классов дает возможность констатировать:

- Соответствие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Соблюдение принципов предметной преемственности школ I и II ступеней обучения;
- Сохранение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки школьников при пятидневной учебной нагрузке в соответствии с СанПиН;

УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: *Торкина* /Т.В.Горетова/

28.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования для 1 – 4 классов
 МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа,
 реализующих введение ФГОС НОО,
 на 2019/2020 учебный год

Недельный график

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
ИТОГО (максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе)		21	23	23	23

УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: Т.В.Горетова

28.08.2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 1 – 4 классов
МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа,
реализующих введение ФГОС НОО,
на 2019/2020 учебный год

Годовой график

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039
ИТОГО (максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе)		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности 1-4-х классов на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа:

- Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность

№	Направление	Название	Класс
1	Спортивно – оздоровительное	Ритмика	1 – 4
		Шашки	1
		Шахматы	2 – 4
		Физкульт – Ура!	1 – 4
2	Художественно – эстетическое	Театрально-музыкальный	1, 2, 4
		Музыкальная шкатулка	1, 2
		Очумелые ручки	1
		Мир необыкновенного	3
		В каждом рисунке солнце	4
3	Научно – познавательное	Родничок	1
		Читалочка	1,3,4
		Книголюб	2
		Веселая математика	2
		Занимательная математика	3
		Веселый счет	4
		Всё обо всём	2
		Занимательная грамматика	3
		Тайны русского языка	4
		История родного края	4
4	Общественно – полезное	Уроки здоровья	1 – 3
		Школа докторов	3
		Азбука ПДД	4

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа (классные комнаты, библиотека, спортивный зал, футбольное поле, компьютерный класс);

- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы,

Образовательное учреждение также может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, когда используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, в летних школах, создаваемых на базе ОУ.

Работа кружков планируется как в рамках одного класса. Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.4.1251-03) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.